|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: 8. | |
| UDŽBENIK: **Get to** **the Top 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 60.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **H2O** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Under the sea** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje i primena jezičkih sadržaja koji se odnose na temu očuvanja životne sredine. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - primenjuju vokabular koji se odnosi na životnu sredinu  - razumeju jednostavniji tekst u kojem se opisuju iskustva, događaji i sposobnosti u prošlosti  - opišu u nekoliko kraćih, vezanih iskaza iskustva, događaj iz prošlosti  - razumeju jednostavnije tekstove koji se odnose na opis osoba, biljaka, životinja, predmeta, mesta, pojava, radnji, stanja i zbivanja. | | | |
| Međupredmetnekompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna, odgovoran odnos prema okolini | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, audio-lingvalna | | | |
| Nastavna sredstva: | računar, CD, udžbenik, tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | istorija, geografija, muzička kultura | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  **Udžbenik 88. strana, 1 Warm-up**  Nastavnik uvodi učenike u temu pitanjima iz uvodnog vežbanja:  *Have you ever watched a documentary about underwater life?*  *Was it interesting?*  *Have you ever tried scuba diving?*  *Would you like to?* | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **2 Vocabulary**  **A)**Nastavnik najpre zapisuje nepoznate reči na tabli, a učenici zatim u paru označavaju reči odgovarajućim brojevima sa slike. Sledi usmena provera odgovora, a učenici dodatno vežbaju izgovor slušanjem CD 3 (audio-zapis 8) i ponavljanjem reči.  **B)**Nastavnik objašnjava učenicima kako treba da čitaju brojeve, a zatim učenici treba da pročitaju brojeve od a-e.  **3 Read**  Nastavnik upućuje učenike na slike koje prate tekst i pita ih da pokažu gde su prikazani pojmovi iz prethodnog vežbanja *reef, wreck*. Nastavnik pita učenike:  *Have you ever seen a reef?*  *Where?*  *Did you like it?*  *Can you name a well-known wreck? (The Titanic)*  Nastavnik upućuje učenike da će čuti audio-zapis teksta i da nakon slušanja i čitanja treba da odgovore na pitanje:  *What is an artificial reef?*  Nastavnik pušta CD 3 (audio-zapis 9), učenici čitaju tekst i podvlače nepoznate reči, koje nastavnik kasnije objašnjava. Nakon toga učenici odgovaraju na pitanje s početka vežbanja.  Nastavnik postavlja dodatna pitanja u vezi sa tekstom:  *How is a natural reef created? Rocks and sand near the coast join together to create a long line just above or below the surface of the sea.*  *What happened to the ships that sank and the aircraft that crashed into the sea during World War II? They turned into ‘reefs’.*  *Why did the wrecks attract fish? Because they became a place where the fish could find food or shelter to hide from predators.*  *What were the first artificial reefs made of? They weremade of bamboo.*  *When was the world’s largest artificial reef created? On 10 June 2002.*  **B)** Učenici pronalaze reči u tekstu i povezuju ih sa značenjima datim u vežbanju. Sledi usmena provera odgovora.  **C)** Učenici na osnovu teksta u paru rade vežbanje i zaokružuju tačne odgovore. Sledi usmeno izveštavanje. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **6 Speak**  Nastavnik deli učenike u parove. Jedan učenik otvara 101. stranu, a drugi 105. stranu u udžbeniku. Učenici naizmenično postavljaju pitanja, a nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže kada je neophodno. Nekoliko učenika izvodi vežbu pred razredom, a nastavnik ih pohvaljuje.  Na kraju časa nastavnik pušta pesmu *My heart will go on* i pita učenike da li prepoznaju iz kog filma je pesma, a zatim podstiče učenike da je pevaju.  Link: <https://www.youtube.com/watch?v=WNIPqafd4As>  **Domaći zadatak:** Radna sveska 74. strana(A. i B. zadatak). | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |